



**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO  
"ANTONIO SOGLIANO"**

Via Ettore Bellini, 77 – 80141 NAPOLI - Tel Fax 081-269224  
Codice NAMM097008 - CF 80027120635 E-mail : [namm097008@istruzione.it](mailto:namm097008@istruzione.it)  
P.E.C : [namm097008@pec.istruzione.it](mailto:namm097008@pec.istruzione.it) ; [www.scuolamediasogliano.it](http://www.scuolamediasogliano.it)  
48° Distretto scolastico

**Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d'esame**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di Esame di Stato:

**CERTIFICANO**

L'alunno/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

ha superato l'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione con la valutazione finale di <sup>(1)</sup>

1° Lingua Straniera Comunitaria      INGLESE  
2° Lingua Straniera Comunitaria      FRANCESE

Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove d'esame, ha conseguito le seguenti

**COMPETENZE DISCIPLINARI<sup>(2)</sup>**

<b>COMPETENZE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>LIVELLO-VOTO<sup>(2)</sup></b>
<b>COMPETENZE LINGUA ITALIANA</b>	Saper: cogliere informazioni da un testo produrre testi; esprimere pensieri.	
<b>COMPETENZE LINGUA INGLESE</b>	Saper: cogliere il senso di un messaggio orale interagendo con risposte; comprendere informazioni da testi scritti, strutturare testi scritti.	
<b>COMPETENZE LINGUA FRANCESE</b>	Saper: cogliere il senso di un messaggio orale interagendo con risposte; comprendere informazioni da testi scritti, strutturare testi scritti.	
<b>COMPETENZE STORICO/GEOGRAFICHE</b>	Saper: gestire le informazioni principali e i fondamentali nessi causa -effetto; cogliere informazioni tra tabelle, mappe, cartine tematiche ecc.; usare il linguaggio specifico.	
<b>COMPETENZE</b>	Saper: fare calcoli;	

<b>MATEMATICHE e SCIENTIFICHE</b>	risolvere problemi; rappresentare dati; usare il linguaggio specifico; riordinare le conoscenze.	
<b>COMPETENZE TECNOLOGICHE</b>	Saper: individuare la funzione e il materiale di un manufatto ; individuare le proprietà dei principali materiali e il loro ciclo produttivo; disegnare con strumenti adeguati figure geometriche e/o solidi; usare il lessico del linguaggio specifico.	
<b>COMPETENZE MUSICALI</b>	Saper: suonare uno strumento utilizzando la notazione musicale ed eseguire brani vocali a una o più voci; partecipare alla produzione di eventi musicali in modo e scopi differenziati; ascoltare ,analizzare e interpretare i messaggi musicali.	
<b>COMPETENZE MOTORIE</b>	Saper: impiegare schemi motori e posturali,loro interazioni in situazione combinata e simultanea; rispettare le regole di gioco e ruolo attivo nel gruppo utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche.	

Legenda  
(1Voto numerico espresso in decimi (L. 169/2008).  
(2 Tabella sottostante

Livello	Voto	Descrittori
Base	6	La competenza è essenziale e viene applicata con procedure semplici
Intermedio	7	La competenza si esprime tramite la scelta di procedure semplici e ricorso alla rielaborazione di dati
	8	La competenza si esprime attraverso conoscenze consolidate e individuazione delle fonti di informazione
Avanzato	9	La competenza è esercitata in situazione complessa
	10	La competenza si esprime in modo autonomo e personale

Il piano di studio seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a:  
Tempo scuola (complessivo settimanale ):TRENTA ORE

Certificazioni: \_\_\_\_\_

Altre attività significative (Specificare corsi P.O.N.e/o P.O.F. e monte ore del corso):

---



---



---



---

Napoli , \_\_ /06/2011

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Rosa Baffa)

Il Presidente di Commissione